

Утверждено  
приказом Министерства образования и  
науки Республики Татарстан  
от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о республиканских научно-практических чтениях им.А.С.Тайсина  
«Край, в котором я живу»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, условия и порядок проведения республиканских научно-практических чтений им.А.С.Тайсина «Край, в котором я живу» (далее – Чтения).

1.2. Мероприятие является формой научно-образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию педагогов общего образования, направленной на развитие научного мировоззрения, общего кругозора, познавательной активности и культуры чтения обучающихся, а также на реализацию проектного подхода к совместной исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

1.3. Чтения проводятся 1 марта 2024 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани (далее – лицей №149) и проводится по инициативе лицея №149.

**2. Цели и задачи Чтений**

Цели Чтений: выявление одаренных, талантливых обучающихся и студентов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций (далее – студенты), а создание условий для их развития; привлечение обучающихся и студентов к проблемам охраны и сохранения окружающей природной среды.

Задачи Чтений:

формирование читательской грамотности, исследовательской и коммуникативной компетенции;

стимулирование интереса обучающихся и студентов к исследовательской и проектной деятельности, ориентация на практическое применение собственных исследований;

формирование у обучающихся и студентов профессионально-значимых качеств личности, навыков публичного представления и защиты своей исследовательской или проектной работы.

интеграции государственных и общественных усилий во взаимодействии обучающихся и студентов, педагогов образовательных организаций;

привлечение обучающихся и студентов к поисково - проектной деятельности, которая направлена на исследование экологических особенностей как Республики Татарстан, так и России в целом.

### 3. Организаторы Чтений

Организаторами Чтений являются:

Министерство образования и науки Республики Татарстан;  
государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани (по согласованию).  
лицей №149.

Соорганизаторами Чтений являются:

отдел образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Советскому району г.Казани (по согласованию);

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (по согласованию);

региональное отделение Русского географического общества в Республике Татарстан (по согласованию).

### 4. Участники Чтений

Участниками Чтений являются обучающиеся 3-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных как на территории Республики Татарстан, так и за ее пределами, студенты, педагогические работники общеобразовательных учреждений Республики Татарстан и субъектов Российской Федерации.

### 5. Направления работы Чтений

3.1. На Чтения могут быть представлены научно-исследовательские, проектные и творческие работы (далее – работы) обучающихся и студентов по следующим направлениям:

география и ономастика родного края;

история родного края;

флора, фауна и экология родного края;

край родной, навек любимый (формирование экологической культуры обучающихся на уроках родного языка и литературы посредством изучения произведений поэтов и писателей Поволжья);

первые шаги в науку (для обучающихся 3- 5 классов.)

3.2. Направления работы для педагогических работников:

изучение родного края в рамках внеурочной работы;

разработки, конспекты и проекты уроков и занятий с использованием новых технологий;

использование в литературных произведениях природы, ономастики родного края как способ формирования экологического воспитания и воспитания патриотизма).

## 6. Руководство Чтений

6.1. Организационно-методическое обеспечение Чтений осуществляет Организационный комитет Чтений (далее – Оргкомитет). Оргкомитет формируется из представителей педагогического сообщества, представителей общественных организаций, представителей органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования, представителей республиканских органов исполнительной власти. Оргкомитет распределяет работы по секциям и несет ответственность за соблюдения требований настоящего Положения.

Оргкомитет Чтений осуществляет следующие полномочия:

утверждение состава жюри и назначение его председателя, секретаря;

организационно-информационная поддержка Чтений в соответствии с планом его работы;

прием и регистрация заявок, представленных для участия в Чтениях в секций, передача их на рассмотрение в жюри;

устанавливает критерии оценивания очного (второго) этапа, а также их значения;

формирование списков участников по конкурсам и секциям (при наличии) Чтений;

техническая координация работы жюри во время проведения Чтений;

организация церемонии награждения победителей Чтений.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами, подписываемым председателем и секретарем Оргкомитета. Заседание Оргкомитета правомочно при наличии на заседании более половины членов Оргкомитета, включая председателя. При отсутствии на заседании Председателя, ведение заседания Оргкомитета и подписание протокола осуществляется сопредседателем Оргкомитета.

6.2. Жюри формируется из представителей педагогического сообщества, общественных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования. Минимальное количество жюри 7 человек. Решение жюри считается принятым при условии, что за него проголосовало большинство участвовавших в голосовании членов жюри, при этом в заседании участвовало не менее 60% от общего числа членов жюри. Решения жюри оформляются протоколами, подписываемыми секретарем жюри и всеми членами жюри.

В случае, если участниками Чтений набрано одинаковое количество баллов, функция выбора победителя возлагается на председателя жюри.

## 7. Порядок и условия проведения Чтений

Чтения проводятся в два этапа:

### 7.1. Заочный (первый) этап

Этап, указанный выше, проводится до 20 февраля 2024 года. В ходе заочного этапа осуществляется прием заявок, работ, тезисов и согласий на обработку персональных данных. Пакет вышеуказанных документов следует направить на адрес электронной почты: L149.kzn@tatar.ru с пометкой «Чтения» и указанием фамилии автора и названия секции.

Все поступившие работы после регистрации направляются жюри. Жюри оценивает работы на соответствие критериям заочного этапа и выносят решение о допуске к очному этапу.

Критерии оценивания работ на заочном этапе:

Критерий	Сумма баллов
1. Соответствие требованиям оформления научно-исследовательской, проектной или творческой работы (далее – работы): Титульный лист; содержание; введение с обоснованием проблемы и постановкой задач, предметом и объектом исследования, выдвижением идей, гипотезы исследования; основная часть; заключение; список литературы и других источников; приложения	0 баллов – не соответствует требованиям 2 балла – соответствует требованиям частично; 3 балла – Используются все показатели оценивания критерия
2. Актуальность выбранной темы работы	2 балла – тема актуальна только для самого автора 3 балла - тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения 4 балла - тема направлена на освещение малоизученных вопросов, значительно дополняет и расширяет известные разработки;
3. Анализ работы: соответствие поставленным задачам работы и выводам включение элементов исследований	0 балл Элементарная компилятивная* работа 1 балла – имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации 2 балла – исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.д. 3 балла - исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ 5 баллов – полный цикл исследования, включающий исследования подготовку плана исследования, работу с архивом, натурные наблюдения или проведение

	эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта
4. Достижения. Собственная постановка проблемы или задачи автора	<p>1 балл – общее или слабое ориентирование в заданной области;</p> <p>2 балла – усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях</p> <p>3 балла – собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников автора</p> <p>5 баллов Собственная постановка проблемы или задачи, автора непосредственное участие в эксперименте или разработке вопросов, глубокая проработка имеющихся источников, достоверность полученных фактов, доказательность результатов, использование аналитических методов</p>
5. Соблюдение требований к оформлению текста	<p>1 балл - имеются существенные отклонения от требований к оформлению;</p> <p>2 балла - общие требования, в основном, соблюдены, имеются незначительные замечания к оформлению текста, списка литературы и иных источников, приложений</p> <p>3 балла – Соблюдены все общие требования к оформлению: цитаты, таблицы, рисунки, формулы, оформление сокращений), списка литературы и иных источников, приложений</p>

Участник допускается к участию в заключительном (очном) этапе, если работа набрала более 15 баллов. Список участников Чтений публикуются на сайте лицея №149 не позднее 28 февраля 2024 г. на официальном сайте лицея (<https://edu.tatar.ru/sovetchki/lyceum149>).

#### 7.2. Очный (второй) этап.

Данный этап Чтений предусматривает устную защиту результатов работы (мультимедийное сопровождение, видеоматериалы, плакаты, таблицы) на секционных заседаниях (не более 5 минут) перед жюри и другими участниками секции, а также участие жюри и всех желающих участников секции в обсуждении выступлений.

По окончании заслушивания выступлений участников проводятся заседания жюри очного этапа по каждой секции отдельно, на которых подводятся итоги и

выносятся решения о победителях и призерах исходя из критериев оценки очного этапа, утверждаемых организационным комитетом Чтений, и выставленных баллов за выступление в очном этапе.

Участие в Чтениях может быть очным и дистанционным. Все участники получают ссылку на подключение к Чтениям дополнительно в срок не позднее чем за 2 часа до начала Чтений путем рассылки на почту участника, при условии, что участник указал об этом в заявке.

Рабочие языки Чтение– русский, татарский.

Телефон для связи: 8-9274274109; 8 (843) 262-01-18 (Абдреева Айгуль Вакиловна, заместитель директора лицея).

Участие в Чтениях полностью бесплатное. Командировочные расходы на всех этапах, связанные с оплатой проезда, питания осуществляются за счет организации, направляющей участников Чтений.

## 8. Требования к оформлению тезисов работ

### 8.1 Тезисы должны содержать:

название темы работы;

фамилия, имя автора (14 шрифт, жирный, 1,5 интервал, курсивом)

класс (курс), название учреждения, при котором выполнена работа;

фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью);

краткое изложение работы (1-2 страницы):

актуальность,

цели и задачи работы,

объект и предмет работы,

методика исследования,

результаты и их обсуждения,

выводы и рекомендации.

### 8.2 Шрифт – Times New Roman.

Все поля – 2 см.

Формат А4

Размер шрифта (кегель):

основного текста и заголовочной части – 14 pt;

сносок, литературы – 12 pt.

Междустрочный интервал – 1,5.

Абзацный отступ – 1,25 см, основной текст без переносов.

Просьба ставить неразрывный пробел (для этого используется сочетание клавиш Shift+Ctrl+Пробел):

между инициалами и фамилиями (А.Б. Иванов);

в сочетаниях типа 2012 г., XIX в. и под;

в сокращениях (т.д., т.п.);

при оформлении перечислений (списков) между цифрой, буквой или другим символом.

Весь иллюстративный материал набирается курсивом. Для текстовых выделений используйте полужирный шрифт, нежелательны подчеркивание, набор

прописными буквами и разрядка. В местах сокращений цитируемого текста используется знак (...).

Оформление заголовочной части (образец см. ниже).

На 1-й строке – название статьи на русском (татарском) (текст набирается заглавными буквами, шрифт 14 pt, прямой, полужирный, текст выравнивается по центру, отступа первой строки нет).

На 2-й строке инициалы и фамилия автора (авторов) статьи (шрифт 14 pt, прямой, полужирный; инициалы с неразрывными пробелами; текст выравнивается по центру).

На 3-й строке наименование учреждения, которое представляет участник, а также города и страны (шрифт 14 pt, курсив, светлый; текст выравнивается по центру).

После заголовочной части через одну пустую строку начинается основной текст. Оформление ссылок на литературу.

Ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках [Тумашева, 1992: 102], список литературы в конце текста в алфавитном порядке (не более 5 авторов). Оформление списка литературы (образец см. ниже).

Список литературы (под заголовком «Литература») приводится в конце статьи. Заголовок «Литература» располагается через одну строчку после основного текста (шрифт 12 pt, полужирный прямой, текст выравнивается по центру, отступа первой строки нет). Библиографическое описание документов в списке литературы приводится в соответствии с требованиями ГОСТа 2008 и располагается по алфавиту (шрифт 12 pt, полужирный прямой). Сначала приводятся работы, в которых фамилии авторов записаны кириллицей, затем те, где фамилии авторов записаны латиницей и другими шрифтами.

### 8.3 Образец оформления работы:

Название работы

ФИО, статус (обучающийся с указанием класса, литеры класса/ группы, курса) и полного наименования образовательной организации).

Руководитель работы: ФИО, должность и место работы

Текст

Литература:

1. Семенов В. В. *Философия: итог тысячелетий. Философская психология.* — Пущино: ПНЦ РАН, 2000. — 64 с.

2023 г.

8.4. Участник Чтений должен представить одну работу в печатном виде и на электронном носителе по одному из указанных направлений.

Тезисы работы высылаются вместе с заявкой на участие. Работы, присланные позже указанного в положении срока, к участию в Чтениях не допускаются.

Материалы представленных работ не должны противоречить действующему законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан. Работы, присланные для участия в Чтениях, участникам не возвращаются.

## 9. Подведение итогов

Подведение итогов проводится в день проведения Чтений.

Утверждение победителей и призеров Чтений осуществляется приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан на основании протоколов жюри.

Участники, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места по каждой секции награждаются дипломами I, II и III степени соответственно.

Всем участникам Чтений выдаются сертификаты участников. Наградные материалы (дипломы и сертификаты) могут быть как в бумажном, так и в электронном виде по решению Оргкомитета.

Информационное сопровождение Чтений осуществляется на сайтах организаторов и соорганизаторов Чтений.

Приложение №1 к Положению  
республиканских научно-  
практических чтений  
им.А.С.Тайсина «Край, в котором я  
живу»

Заявка на участие в республиканских научно-практических чтениях имени  
А.С.Тайсина «Край, в котором я живу» для обучающихся общеобразовательных  
учреждений и студентов

<b>ИНФОРМАЦИЯ ОБУЧАСТНИКЕ</b>	
Полное наименование учреждения, которое представляет участник	
Класс/курс	
ФИО (последнее –при наличии) участника полностью	
Тема научно-исследовательской, проектной или творческой работы	
Наименование секции для участия	
ФИО (последнее –при наличии) педагога, курирующего участника в части подготовки выступления	
Индекс, почтовый адрес, образовательной организации, контактные телефоны данные куратора (при наличии куратора)	
e-mail, номер мобильного телефона участника	
Технические условия, необходимые для обеспечения выступления на очном этапе	

Заявка на участие в республиканских научно-практических чтениях имени  
А.С.Тайсина «Край, в котором я живу» для педагогических работников  
общеобразовательных организаций

<b>ИНФОРМАЦИЯ ОБУЧАСТНИКЕ</b>	
ФИО (последнее при наличии) участника полностью	
Адрес места жительства	
Полное наименование общеобразовательной организации, которое представляет участник	
Тема выступления	
Направление исследования	

Категория, звание или ученая степень (если есть)	
Преподаваемая дисциплина	
Индекс, почтовый адрес учреждения, которое представляет участник Чтений	
e-mail, мобильный телефон	
Технические условия, необходимые для обеспечения выступления на очном этапе	

Приложение №2 к Положению  
республиканских научно-практических  
чтений им.А.С.Тайсина «Край, в котором я  
живу»

Организационному комитету республиканских  
научно-практических чтений им.А.С.Тайсина  
«Край, в котором я живу»

Министерству образования и науки Республики  
Татарстан

ИНН: 1654002248, ОГРН: 11021602833196

Адрес: 420111, г.Казань, ул. Кремлевская д.9,

МБОУ «Лицей №149 с татарским языком  
обучения» Советского района г. Казани

ИНН 1660016802/ОГРН 1021603630950

от \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)  
субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)  
родителя (законного представителя) субъекта  
персональных данных)

номер телефона, адрес электронной почты или  
почтовый адрес:

\_\_\_\_\_

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) родителя (законного представителя) субъекта  
персональных данных)

\_\_\_\_\_  
(документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) субъекта персональных  
данных)

\_\_\_\_\_

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О  
персональных данных» даю свое согласие

\_\_\_\_\_

на обработку (передачу, предоставление, распространение) персональных данных

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)  
с целью участия в республиканских научно-практических чтениях им.А.С.Тайсина «Край, в  
котором я живу», принадлежащего несовершеннолетнему

Перечень обрабатываемых персональных данных:

1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка, контактный  
телефон, адрес электронной почты, \_\_\_\_\_

2) специальные категории персональных данных: \_\_\_\_\_

3) биометрические персональные данные: \_\_\_\_\_

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на  
обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение

(обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

\_\_\_\_\_  
(ФИО. (последнее – при наличии)  
родителя (законного представителя)  
субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Организационному комитету республиканских  
научно-практических чтений им.А.С.Тайсина  
«Край, в котором я живу»  
Министерству образования и науки Республики  
Татарстан  
ИНН: 1654002248, ОГРН: 11021602833196  
Адрес: 420111, г.Казань, ул. Кремлевская д.9,  
МБОУ «Лицей №149 с татарским языком  
обучения» Советского района г. Казани  
ИНН 1660016802/ОГРН 1021603630950

от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) субъекта персональных  
данных)

номер телефона, адрес электронной почты или  
почтовый адрес: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_ (документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» даю свое согласие на обработку (передачу, предоставление, распространение) своих персональных данных с целью участия в республиканских научно-практических чтениях им.А.С.Тайсина «Край, в котором я живу».

Перечень обрабатываемых персональных данных:

1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), год, месяц, дата рождения, место рождения, адрес, семейное положение, образование \_\_\_\_\_;

2) специальные категории персональных данных: \_\_\_\_\_.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

---

---

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных)

---

---

---

---

(Ф.И.О. (последнее – при наличии) субъекта  
персональных данных)

---

(подпись)

---

(дата)

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Республики Татарстан  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

Состав организационного комитета республиканских научно-практических чтений  
им.А.С.Тайсина «Край, в котором я живу»

ФИО	Должность
Закирова Минзалия Загриевна	Заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель организационного комитета
Гайсин Ильгизар Тимергалиевич	профессор кафедры теории и методики географического и экологического образования Института управления экономики и финансов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», сопредседатель организационного комитета (по согласованию)
Заместитель председателя организационного комитета	
Афанасьева Ч.В.	ведущий консультант отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан
Члены организационного комитета	
Уленгов Р.А.	Заведующий кафедрой теории и методики географического и экологического образования, к.б.н., доцент федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (по согласованию);
Уразметов И.А.	доцент кафедры теории и методики географического и экологического образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (по согласованию);
Шиллер Д.А.	председатель регионального отделения Русского географического общества в Республике Татарстан
Фархуллин Р.Ш.	представитель регионального отделения Русского географического общества в Республике Татарстан, старший преподаватель кафедры теории и методики географического и экологического образования Института управления, экономики и финансов государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (по согласованию)

Губеева С.К.	методист государственного автономного образовательного учреждения «Республиканский олимпиадный центр»
Сомова Л.В.	заведующий методическим сектором Информационно-методического отдела МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования "город Казань" по Советскому району»
Гайзатуллина А.М.	методист методического сектора Информационно-методического отдела МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования "город Казань" по Советскому району»
Вафина Ф.Г.	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 149 с татарским языком обучения» Советского района г.Казани
Абдреева А.В.	заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 149 с татарским языком обучения Советского района г.Казани»